

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016

1/3

الشعبة أو المسلك	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد*	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
		المستوى:	الأولى

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>• أولا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - التعريف بالمفهومين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قوة اقتصادية عظمية:</li> <li>- قوة اقتصادية صاعدة:</li> </ul>
2 ن توزع كالاتي:	<p>2- استخراج معطيات من الوثيقة 1:</p> <p>*إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوروبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوية التنافسية وتحسين مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي؛</li> <li>- تكتيف المنتوجات وحماية التنوع البيولوجي؛</li> <li>- تشجيع الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية؛</li> <li>- إنشاء جمعيات ومنظمات للدفاع عن مصالح الفلاحين.</li> </ul>
(1 ن)	<p>*المشاكل الفلاحية داخل دول الاتحاد الأوروبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتفاع نسبة الشيخوخة بين أوساط الفلاحين؛</li> <li>- صغر الضيعات الزراعية، حوالي 70 % أقل من 5 هكتارات.</li> </ul>
1,5 ن	<p>3- إبراز خصائص الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضخامة الإنتاج وارتفاع المردودية وأهمية التصدير الفلاحي (المرتبة 2 عالميا)؛</li> <li>- غلبة الطابع الأسري على التدبير الفلاحي؛</li> <li>- شساعة المجال الفلاحي 40 % من المساحة الإجمالية وكبير الضيعات الفلاحية (176 هكتارا في المتوسط).</li> </ul>
2,5 ن توزع كالاتي:	<p>4 - بالاعتماد على الوثيقتين 3 و4:</p> <p>*تفسير ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف مداخيل الفلاحين وتباين الاستفادة من الخدمات والاستثمارات مقارنة بالمدن.</li> <li>- تراجع المساحات الزراعية بفعل تزايد حدة التلوث والتصحر والملوحة؛</li> <li>- المشاكل العقارية للأراضي الزراعية .</li> </ul>
(1,5 ن)	<p>* تحديد جهود الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحرير الاقتصاد الفلاحي للدولة لفائدة الفلاحين .</li> <li>- تشجيع البحث العلمي واستخدام الطاقات المتجددة والتوازن في الإنتاج..</li> <li>- الاستخدام المكثف للأسمدة وتدعيم سياسة السقي.</li> <li>- دعم الاستثمارات الفلاحية بالخارج .</li> </ul>

ⵜⴰⵎⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵜⴰⵎⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵜⴰⵎⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵜⴰⵎⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة

1/3

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016

2س	مدة الإنجاز:	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد*	الشعبة أو المسلك
2-3*	المعامل:	التاريخ والجغرافيا	المادة:
الأولى	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	



## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>5. كتابة فقرة مركزة حول التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تباين ديموغرافي واقتصادي وتباين مستوى التنمية البشرية بين شرق الاتحاد وغربه؛</li> <li>- صعوبة تعميم توحيد عملة الأورو على كل دول الاتحاد؛</li> <li>- تعثر الاتفاق على دستور موحد وتباين السياسات الاجتماعية بين الدول الأعضاء؛</li> <li>- المنافسة الخارجية.</li> </ul>	2 ن
<p><b>ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقال 10/10</b></p> <p><b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>*المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.</li> </ul>	2 ن توزع كالآتي: (1 ن)
<p><b>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p><b>1- الإصلاحات المغربية و عوامل فشلها</b></p> <p><b>الإصلاحات المغربية: 1 -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ الإصلاحات العسكرية ومميزاتها؛</li> <li>+ الإصلاحات الاقتصادية؛</li> <li>+ الإصلاحات المالية؛</li> <li>+ الإصلاحات الإدارية؛</li> <li>+ إصلاحات في قطاع التربية والتعليم.</li> </ul>	(0,5 ن)
<p><b>ب - عوامل فشلها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ عراقيل الدول الإمبريالية؛</li> <li>+ معارضة القوى المحافظة داخل المغرب.</li> </ul>	(0,5 ن)
<p><b>متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912 - 2 -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛</li> <li>+ الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛</li> <li>+ تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمه في العلاقات الخارجية.</li> </ul>	(1,5 ن)
<p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</b></p>	(3 ن)
	1 ن

2/3

الصفحة:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2016

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

(0,5ن)

(1,5ن)

(0,5ن)

1 ن

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.</li> </ul>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p>
<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p><u>1- عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي:</u></p> <p>+ الاحتكاك بالحضارة الأوروبية (الحملة الفرنسية على مصر)، دور محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر؛</p> <p>+ دور البعثات التبشيرية الأجنبية في التأليف والترجمة، تزايد أهمية الصحف والمجلات إلى جانب الكتب؛</p> <p>+ بروز نخب مثقفة تكونت في الغرب الأوروبي .</p> <p><u>2- أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارها:</u></p> <p>+ التيار السلفي وأهم رواده والقضايا التي أثارها دينيا وسياسيا واجتماعيا؛</p> <p>[الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)].</p> <p>+ التيار العلماني وأبرز رواده ومختلف القضايا التي طرحها دينيا وسياسيا واجتماعيا.</p> <p>[الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)].</p>	<p>7 ن توزع كالاتي: (3 ن)</p> <p>(4 ن)</p>
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>1 ن</p>